

山东大学电气工程学院文件

电气院字〔2019〕6号

电气工程学院专业课程体系合理性评价实施办法

课程体系是直接支撑专业毕业要求达成和培养目标达成的基础和核心要素，为更规范地评价电气工程学院专业课程体系合理性，特制定本实施办法。

一、课程体系合理性评价工作的责任人

总负责人：电气工程及其自动化专业负责人；

执行人及机构：分管本科教学的副院长、学院本科教学指导委员会、各专业模块负责人、各研究所所长、专业核心课程负责人。

二、课程体系合理性评价周期

根据山东大学本科生院的统一要求，专业培养方案应保持相对稳定性，制（修）订周期一般为4年，特殊情况下也可以2年或3年。在每次制（修）订专业培养方案的过程中，同步开展课程体系合理性评价与课程体系的制（修）订工作。

三、课程体系合理性评价的依据

- 1、当前专业毕业要求的变化和具体要求；
- 2、上次毕业要求达成评价结果；
- 3、往届毕业生、任课教师、及行业/企业专家对课程体系的建议和意见；
- 4、工程教育专业认证通用标准和专业补充标准；

5、当前拟定的课程体系及课程教学大纲。

四、课程体系合理性评价的方法和过程

在专业负责人的领导和指导下，分管本科教学的副院长组织开展相关调研工作，并召集学院教学指导委员会、各专业模块负责人、各研究所所长、专业核心课程负责人、部分行业/企业专家等，根据评价依据材料评价专业课程体系的合理性。

具体评价过程如下：

1、分析总结支撑并达成新版专业毕业要求所规定的的能力，专业所必需设置的教学环节、教学内容等，判断目前拟定的课程体系是否全部覆盖这些环节和内容，判断课程体系的完整性；

2、分析和判断目前拟定的课程体系对毕业要求的支撑关系是否合理，是否能够有效支撑专业毕业要求达成；

3、判断目前拟定的课程体系是否符合工程教育专业认证通用标准和专业补充标准；

4、通过调查问卷、走访、座谈等方式调研往届毕业生、任课教师、行业/企业专家对课程体系的意见，判断目前拟制订的课程体系是否考虑了上述意见；

5、判断目前拟定的课程体系是否是否符合学校要求，能否体现专业特色；

6、综合各位老师和专家的评价意见和结论，最终形成课程体系合理性评价意见和报告，上报学院存档。

五、课程教学大纲制（修）订和合理性评价

课程教学大纲的制（修）订在学院的统一管理下完成，在新版专业培养方案制（修）订的同时制（修）订符合毕业要求和课程体系要求的课程教学大纲。

课程教学大纲由课程负责人带领相关任课教师根据毕业要求和课程体系进行制（修）订工作，并由学院教学指导委员会进行合理性评价和审定。

课程教学大纲的制（修）订必须遵循学生产出导向教育（OBE）的反向设计原则。课程必须根据所支撑的毕业要求来制定课程目标，即学生学完该课程后应具备的能力，且可评价可衡量；课程目标必须合理支撑相关毕业要求中所规定的能力目标，课程目标的达成可以支撑相关毕业要求的达成，一个课程目标一般只支撑一个毕业要求。

1、课程教学大纲的内容要求

（1）课程教学大纲的制（修）订，着重考虑以下四个方面：

① 课程目标是基于产出导向设计的，其与毕业要求之间的支撑关系是合理的；

② 课程内容符合毕业要求和课程体系的要求，教学方法是以学生为中心的，二者均能有效支撑课程目标的达成；

③ 课程有合理的、明确的考核评价标准或依据；

④ 课程有合理的、明确的、多样化的考核方式，考核结果能有效支撑课程目标的达成。

（2）在课程教学大纲制（修）订时，必须明确以下三个支撑关系：

① 明确课程目标对专业毕业要求的支撑关系；

② 明确课程教学内容和教学方法对课程目标的支撑关系；

③ 明确课程考核评价标准（依据）对课程目标的支撑关系。

（3）在专业课程的教学大纲中，要求包含以下五个要素：

① 课程目标，描述学生通过该课程后应具备的知识和能力及达成途径或方法；

② 课程目标对毕业要求的支撑关系；

③ 课程教学内容和教学方法对课程目标的支撑关系，包括主要教学内容（含实验）、重点、难点、教学方法、学时分配等；

④ 课程考核评价标准（依据）及其对课程目标的支撑关系，要求做到用于考核评价的数据是合理的，考核评价有标准或依据，考核评价可衡量，考核评价可支撑课程目标达成评价；

⑤ 明确课程与其他课程的联系或前后修关系。

2、课程教学大纲的合理性评价

学院教学指导委员会根据课程负责人汇报的课程教学大纲制（修）订情况，来判断其合理性并进行审定。

课程教学大纲合理性评价的主要标准为：

（1）课程目标是基于产出导向设计的，是可评价可衡量的，且与毕业要求的支撑关系是合理的；

（2）课程教学内容是满足专业人才培养需求的，教学方法是以学生为中心的，二者均能有效支撑课程目标的达成；

（3）课程有明确的、合理的考核评价标准，且能合理支撑教学目标的达成；

（4）课程考核方式是合理的，能支撑课程目标的达成。

六、专业课程体系合理性评价结果的应用

专业课程体系合理性评价依据相应专业毕业要求的变化进行评价，其评价结果用于制（修）订课程体系，指导课程教学大纲的制（修）订工作。

山东大学电气工程学院

2019年10月15日