

# 山东大学电气工程及其自动化专业 本科毕业生跟踪调查问卷

亲爱的校友：

你好！非常感谢你愿意关注母校电气工程及其自动化专业的工程认证工作，抽出宝贵时间协助填写本问卷。

为了按照工程认证标准促进专业教学改革、专业建设和毕业生就业工作，提高本科教学质量，特进行本次问卷调查。你的意见对本项工作非常重要，请你根据自己的真实情况回答。

## 申 明

本调查问卷信息只用于山东大学电气工程及其自动化专业建设工作，你所提供的任何数据和信息将只用于统计分析，所提供的资料将会得到严格保密。

## 山东大学电气工程学院本科毕业生跟踪调查问卷

### 一、基本信息

填表时间：

姓名		性别		毕业班级		毕业时间	
手机				电子邮箱			
工作单位							
单位地址							
单位性质 (相应选项画√)	1、政府部门与事业单位      2、民营（私营）企业 3、国有企业      4、科研设计单位      5、外资合资企业 6、高等院校      7、其他（请注明）_____						
工作行业 (相应选项画√)	1、制造业      2、信息传输、软件和信息技术服务业 3、能源、电力      4、科学研究和技术服务业 5、公共管理、社会保障和社会组织      6、出国 7、灵活就业（创业）      8、攻读研究生 9、其他（请注明）_____						
职级 (相应选项画√)	1、高级      2、副高级      3.中级      4、初级						
职位 (相应选项画√)	1、高管      2、中层骨干      3、技术员						

## 二、您对山东大学电气工程学院本科人才培养目标的达成度评价（在相应栏内划√）

**培养目标定义：**是对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述“毕业后5年左右”提法是根据我国国有企业大学本科毕业生晋升“工程师”职称一般需要的年限）

**培养目标**（2017版培养方案）：电气工程及其自动化专业旨在培养适应中国特色社会主义建设需要，德智体美劳全面发展，具备人文科学素养、高度社会责任感、开阔的国际视野，受到工程师基本训练，具备独立工作能力、交流沟通能力、团结协作精神和创新意识，掌握宽厚的基础理论知识，并具备电机、电器及其控制、电力系统及其自动化、电力电子技术及应用、高电压与绝缘技术、理论电工新技术等电气工程领域的专业基础理论、基本知识及基本技能，以及计算机、通信、网络、工程、环境、经济、法律等相关知识，在电气工程领域具有创新潜力的高级工程技术人才。

知识、能力和素质培养评价内容	对培养目标的达成度评价				
	完全达成 /5	较好达成 /4	基本达成 /3	欠达成 /2	没达成 /1
具有人文科学素养和社会责任感					
遵守工程师职业道德规范和职业伦理，积极敬业的工作态度					
具备数学及自然科学基础知识					
具备电气工程专业基础知识和基本技能					
具备工程实践能力和解决复杂工程问题的能力					
能独立开展工作					
具备一定的创新意识和创新能力					
具有一定的工程项目管理能力					
关注并了解电气工程领域发展前沿					
具有全球化意识和国际视野					
具备沟通交流能力（包括书面交流和口头交流）					
具备团队合作能力					
具有可持续发展观和环境观					
具有社会活动能力					
具备主动学习能力					

### 2.1 您对本专业的培养目标的意见和建议：

（    ）

---

### 三、您对本专业本科教育教学工作的评价（在相应栏内划√）

#### 3.1 您对新的培养方案的建议。

<b>培养目标</b> （2020版培养方案）：						
电气工程及其自动化专业面向中国特色社会主义建设需要，培养具有人文科学素养、高度社会责任感、开阔国际视野和创新意识，掌握宽厚的基础理论和电气工程领域的前沿知识及专业技能，能够在电气工程及相关领域从事科研、研发、规划、设计、运行或管理等工作的高水平科研、技术和工程人才。						
通过毕业后五年左右的工作和进一步学习，毕业生预期能够达到以下目标：						
（1）追踪电气工程及相关领域国内外最新的理论知识和专业技术，优化更新知识结构；						
（2）运用电气工程及相关领域的专业知识、技术手段和现代工具，综合考虑社会、环境、经济、法律等非技术因素，独立或团队协作解决电气工程领域复杂问题；						
（3）践行社会主义核心价值观，具备可持续发展意识，遵守职业道德、工程伦理和行业规范；						
（4）主动适应国家、社会和行业需求，成为具有较强团队组织管理能力和创新能力，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。						
<b>调查内容</b>		<b>合理性*</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>说明：“*” 5-非常合理；4-比较合理；3-合理；2-欠合理；1-不合理</b>						
<b>培养目标</b>	符合国家与地区发展与变化的需求					
	符合产业发展与变化的需求					
	满足工程技术全球化发展趋势的需求					
	与山东大学的办学定位相符合					
	反映电气工程专业发展变化需求					
	培养目标与社会（包括用人单位）对人才需求的总体吻合度					

本调查结果主要用于培养目标合理性评价。

3.2 根据您在大学期间的经历，请您对以下获取知识与能力渠道的重要性进行评价（在相应栏内划√）

培养环节	重要性*				
	5	4	3	2	1
说明：“*” 5-非常重要；4-比较重要；3-重要；2-不太重要；1-不重要					
课堂理论学习					
课程设计					
专业实验、实习与实践					
毕业设计（论文）					
学科竞赛					
创新创业活动					
学生社团活动					
其它社会活动					

3.3 根据你求学/求职的经历，你觉得大学“立德树人”教育。

A 很重要 B 重要 C 一般 D 不重要

3.4 根据你求学的经历，你认为大学老师对你的道德品质的影响。

A 很重要 B 重要 C 一般 D 不重要

3.5 根据你求学的经历，你对在学校接受的“立德树人”教育。

A 很满意 B 满意 C 一般 D 不满意

3.6 根据你求学的经验，你觉得大学中对自己为人处事影响比较大因素有。（多选）

A老师的言传身教

B 同学之间的相处

C “思想品德“修养，”形式与政策“等课程的学习。

D 各种社会调研、实践活动 E与家长的交流沟通 F各种

专题讲座

G、其它（请注明）。

3.7 根据你求学的经验，建议学校加强下列哪些“立德树人”教育形式的建设。（多选）

A 将专业知识学习与“立德“教育相融合

B设置体验活动，利用”角色互换“等形式加强引导

C 增加专题讲座                      D加强线上平台建设，进行“立德树  
人”教育引导。

E 加强学生之间的互动，利用学生活动融合“立德树人”教育F、  
其它（请注明）。

3.8 根据你的学习经历，在下列课程中，选择你认为最重要的3门工程  
基础类课程：

A、高等数学 B、线性代数 C、概率论与数理统计

D、大学物理 E、大学化学 F、复变、场论、拉氏变换

G、运筹学              H、大学英语              I、其它（请说  
明）。

3.9 根据你的学习经历，在下列课程中，选择你认为最重要的3门专业  
基础类课程：

A、数字电子技术基础 B、模拟电子技术基础 C、计算机网络与  
应用

D、自动控制理论                      E、工程制图                      F、工程力学G、  
电路                      H、电磁场                      I、单片机原理与应用

K、现代通讯原理              L、信号与系统              M、其它（请说  
明）。

3.10 根据你的学习经历，在下列课程中，选择你认为最重要的3门专  
业类课程：

A、电机学                      B、电力电子技术                      C、电气工程基  
础

D、电气工程导论 E、电力系统分析 F、高压直流输

电技术

G、电力市场原理          H、电机设计          I、电力系统继

电保护

J、新能源发电系统并网及运行技术 K、电器故障诊断 L、新能  
源发电技术

M、其它（请说明）。

3.11 根据你的学习经历，在下列课程中，选择你认为最重要的3门工  
程实践类课程。

A、认识实习                                  B、生产实习                                  C、工  
程训练

D、电力系统动模实验                          E、毕业设计                                  F、电  
子工艺实习

G、专业设计                                  H、综合实验                                  I、其  
它（请说明）。

3.12 请结合你的求职/求学经历，提出对专业核心课程方面的建议：

（ \_\_\_\_\_

---

---

）

（目前2020版培养方案的核心课程包括：电路、电子技术、电磁  
场、电机学、电气工程基础、信号与系统（双语）、自动控制理  
论、单片机原理与应用、电力电子技术、现代通信原理、认识实  
习、生产实习、电力系统动模实验、综合实验、毕业论文(设计)  
等必修课）。

3.13 根据您的工作经历，你认为电气工程学院的专业课程体系中应该  
增加哪方面的课程，并请列举1至3门课程：

（\_）

3.14 实践教学环节设置及其在实际工作中的作用评价（在相应栏内划  
√）

实践教学环节	重要性*				
	5	4	3	2	1
说明：“*” 5-非常重要；4-比较重要；3-基本重要；2-不太重要；1-完全不重要					
课程设计					
实验					
认识实习					
生产实习					
毕业论文（设计）					
参观考察各类相关企业					
参与国内外的学科竞赛					
参与学生社团实践活动					
参与社会调查实践活动					

3.15 根据您的工作经验，您希望增加其他哪些实践教学环节设计？(\_\_\_\_\_

)

3.16 根据您的工作经历，您认为本专业应重点加强以下哪几方面知

识、能力和素质的培养（多选）

A 数学与自然科学类知识 B 工程基础类知识 C 专业知识与技能

D 基本的工程实践经验 E 现代工具使用能力 F 团队合作能

力

G 独立思考能力和创新意识 H 良好的沟通能力 I 终生学习能

力

J 工程组织与管理能力 K 工程经济常识 L 国际视野

M 工程职业道德和规范

3.17 是否可胜任目前的工作\_\_\_\_\_

A、完全胜任 B、胜任 C、一般胜任 D、基本不胜任 E、完全不  
胜任

3.18 是否有能力或者经过自学后有能力胜任更高级的工作\_

A、能 B、否

#### 四、对将来本专业本科教学的意见和建议

基于您的工作经历，请问您对本科培养在课程设置方面的意见和建议  
是(多选题)

A、希望加强实践能力培养，提高实践类课程/环节比重和实践教学系  
统性

B、希望加强理论课程比重，促进学生理论知识水平提升

C、希望加强人文社科类课程比重，重视人文素质培养

D、希望课程增加新兴专业方向选修课程，反映社会需

求变化E、其他（请写出）\_\_\_\_\_

**问卷到此结束，感谢您的支持！**

诚挚欢迎您回母校回访！